



ÖVNINGSBOK

Örjan Hansson
David Llanos Saavedra

GRACIAS



Hemsida www.gracias.nu
E-post info@gracias.nu
Gracias 6, Övningsboken
ISBN 978-91-86451-13-4

© 2013 Örjan Hansson och Örjan Hansson Läromedel AB

Redaktör: Kerstin Rydén

Formgivning: Anna Hild Design

Tecknare: Christina Alvner, Leif Högström

Bildredaktör: Marie Olsson

Spårålling: Örjan Hansson

I det här utdraget visar vi alla övningarna till kapitel 2 och 6. På så vis är det lättare för dig att bedöma om du tycker att övningarna passar dig och dina elever. Det finns extra övningar samt olika spel osv. till varje kapitel på kopieringsunderlag i lärarhandledningen. Titta också på övningarna på hemsidan samt det material i fyrfärg (spel och övningar) som vi har lagt ut för kopiering på hemsidan.



Svanen är Nordens officiella miljömärkning. Gå gärna in på deras hemsida och läs om hur den fungerar: www.svanen.nu
De utsläpp boken gett upphov till är klimatkompenserade via Respect.

Kopieringsförbud

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen. Kopiering, utöver lärares rätt att kopiera för undervisningsbruk enligt BONUS-avtal, är förbjuden. BONUS-avtal tecknas mellan upphovsrättsorganisationer och huvudman för utbildningsanordnare, t.ex. kommuner/universitet. Den som bryter mot lagen kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Innehåll

Se innehållsförteckningen i textboken för information om textinnehåll och grammatik.

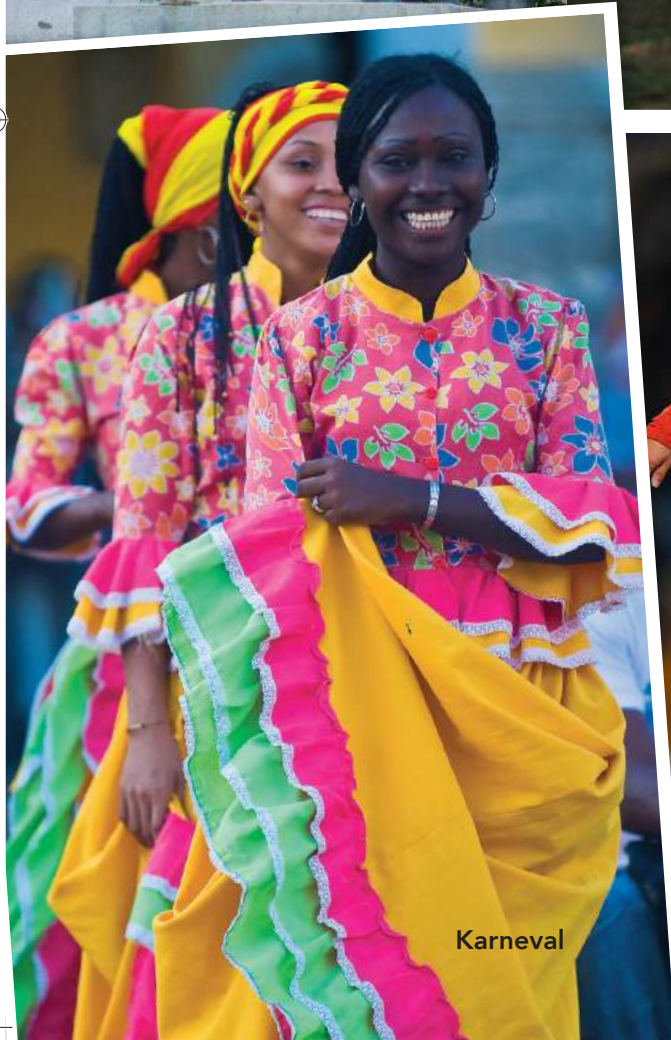
Kapitel	Sida
1 Comprendo español	5
2 Hola	7
ESPAÑA	12
3 Tengo trece años	15
4 Me gusta el baloncesto	22
Fundera och repetera, kapitel 1–4	30
AMÉRICA LATINA	32
5 En la ciudad	34
6 ¿Qué quieres?	44
7 ¡Feliz cumpleaños!	52
Fundera och repetera, kapitel 5–7	58
8 ¿Qué tiempo hace?	60
9 Tengo hambre	68
10 Mi familia	76
Fundera och repetera, kapitel 8–10	82
PERÚ	84
11 Toco la guitarra	86
12 El concurso	93
¿Qué hora es?	100
Algunos deportes populares...	101
Vacaciones de Navidad	102
¿Qué hay en el dibujo?	103
¿Vamos al cine?	104
¡Hola chicos y chicas!	106
Svensk-spansk ordlista	108

Don Quijote



En jaguar

En gaucho



Karneval



Aitana Bonmati


1 Comprendo español


I det här kapitlet får du lära dig
 ✓ att du redan förstår många spanska ord.
 ✓ att språk kan vara släkt med varandra.





1 Spanska ord


Lös korsordet. Alla ord finns på sid. 10-11 i textboken.


6 


2 


3 

8 

5 

6 

7 

4 

2 Spanska och engelska

Du har redan stött på flera ord som liknar varandra på spanska och engelska. Här kommer några till. Skriv de spanska orden på rätt plats.



engelska

spanska

capital

coast

island

sport

important

stupid

school

exercise

rat

river

2 Hola

I det här kapitlet får du lära dig
 ✓ att säga vad du heter och var du bor.
 ✓ en del om Latinamerikas geografi.



1 Vad säger Laura?

Titta på vad Antonio säger.
 Skriv sedan vad Laura säger.



Me llamo Antonio.
 Vivo en Segovia.



2 Vad säger Manuel?

Fyll i bokstäverna som fattas i orden.

H ___ l ___, m ___ ll ___ m ___ Manuel.

V ___ v ___ ___ n México.

3 Vad säger flickan?

Här blev det lite tryckfel med massor av extra bokstäver. Leta reda på och ringa in det som flickan säger om sig själv.

Y R L R J T L R G N C J
E E K M Q S U Q H G M U
F T H O L A J U G U M P
Y G V M E E L L A M O B
M A R T A I K J B R F X
G O S M J V I V O J T O
S X F E N H M U F H K I
P U S R M A D R I D F V
L H T O R M C K K I R X





4 Var bor ungdomarna?

A. Lyssna när namnen läses upp.

Isabel

Carlos

Alberto

Dolores

Elena

Pedro

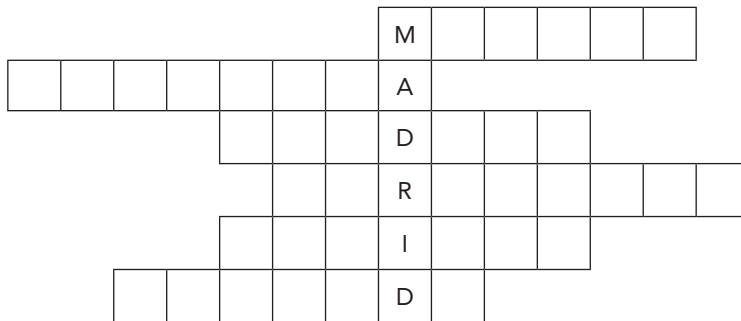


Det finns två hörövningar per kapitel.

B. Dra streck mellan ungdomarnas namn och var de bor. Det blir två namn till.

5 Städer i Spanien

Titta på kartan över Spanien på omslagets insida och skriv in städer som passar i korsordet.



6 Latinamerika

Leta reda på namnen på länderna i ordsoppan. Skriv sedan rätt namn vid varje karta.



V	E	N	E	Z	U	E	L	A	F
W	D	Q	P	B	A	J	M	U	C
K	U	K	X	E	N	R	C	R	H
P	N	M	O	R	I	C	O	U	I
E	C	U	A	D	O	R	L	G	L
R	M	V	V	J	B	L	O	U	E
Ú	X	Q	I	G	A	B	M	A	T
K	D	R	L	T	G	D	B	Y	R
L	A	R	G	E	N	T	I	N	A
B	O	L	I	V	I	A	A	V	F



7 Vad heter huvudstäderna?



A. Lyssna när städernas namn läses upp.

Santiago

Buenos Aires

Lima

Quito

Bogotá



B. Lyssna på dialogerna. Dra streck mellan huvudstäderna och var de ligger på kartan.

8 Huvudstäder



Arbeta tillsammans med en kamrat. Titta på kartan på sid. 15 i textboken och turas om att fråga varandra.

¿Cómo se llama la capital de Venezuela?

Se llama Caracas.

Fundera och repetera, kapitel 1–4

Fundera



1. Hur har det gått med spanskan tycker du?



2. Hur pass nöjd är du med din egen insats på lektionerna, har du arbetat bra, lyssnat på läraren och dina kamrater osv.?



Det finns flera uppslag för eftertanke och repetition.

3. Har du gjort läxorna ordentligt, dvs. även varit in och sånger samt arbetat med övningarna där?

Jag har gjort läxorna ...



4. Är det några saker i fråga 2–3 som du kan förbättra. Skriv dem här i så fall.

Repetera

1. Kan du sjunga och skriva ner sångerna med räkneord och färger?

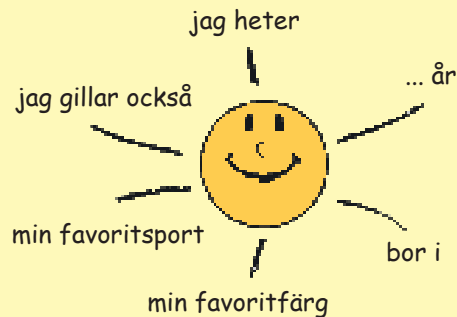
Los Números

Uno,

Los Colores

Amarillo,

2. Berätta om dig själv med hjälp av tankekartan. (Om du behöver lite hjälp med spanskan för att komma igång kan du titta på tankekartan på sid. 27.)



3. Du är på semester på Mallorca med din familj. Skriv ner minst 5 frågor som du kan ställa för att lära känna någon du har träffat på stranden.

6 ¿Qué quieres?

I det här kapitlet får du lära dig

- ✓ att tala om vad du vill ha.
- ✓ att beskriva saker.



1 Vad heter uttrycken på spanska?

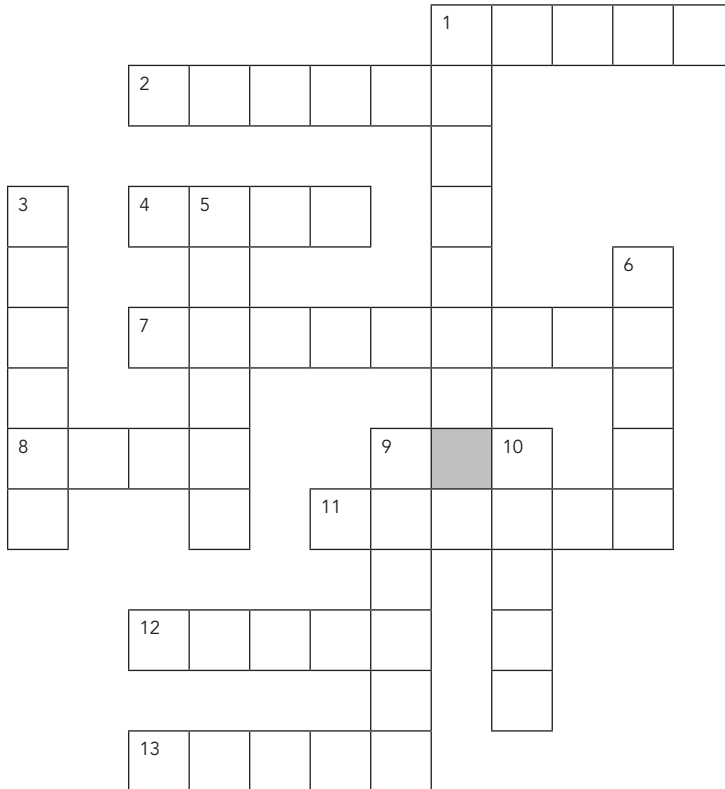
Leta reda på uttrycken på sid. 28 i textboken och skriv dem här.

1. vad vill du ha? _____
2. jag vill ha _____
3. din bror _____
4. okej _____
5. eller kanske _____
6. jag vet inte _____
7. vilken färg? _____
8. mycket bra _____
9. vi får se _____

2

Korsord

Lös korsordet.



Lodrätt



Vågrätt



jag vill ha



1.

2.

4.

7.

8.

11.

12.

13.

3 Jag fyller år!



Lyssna och markera vad ungdomarna vill ha i födelsedagspresent.
Dra streck mellan personerna och vad de önskar sig.

Olga



Alma



Papá

Sandra



4 Un och una

A. Kommer du ihåg hur man använder un och una? Fyll i un eller una framför substantiven.

en råtta _____ rata

en bok _____ libro

en syster _____ hermana

en bror _____ hermano

en hund _____ perro

en blus _____ blusa

en kjol _____ falda

en katt _____ gato

en kille _____ chico

en tjej _____ chica

B. Arbeta med en kamrat. En av er läser upp substantiven i uppgift A på svenska (en råtta osv.). Kamraten översätter till spanska.

5 Vad finns det här?

Skriv vad som finns vid varje rad. Titta på exemplet.



1. *Hay un libro y dos gatos.*



2. _____



3. _____



4. _____

6 Hunden och råttan

A. Skriv vad råttan har för färg. OBS! Tänk på stavningen!



Un perro rojo



Una rata roj_

B. Titta på bilderna och skriv på spanska och svenska. Titta på exemplet.

		español	svenska
1. Un			<i>un perro negro</i> <i>en svart hund</i>
2. Una			_____
3. Un			_____
4. Un			_____
5. Una			_____
6. Un			_____
7. Una			_____

Muntliga och skriftliga övningar varvas.

C. Öva på att säga uttrycken utan att titta på spanskan i mittspalten.

7 Har du bra minne?



Arbeta med en kamrat. En av er är **A**, en är **B**. Titta på det stora paketet på sid. 29 i textboken. Titta på bilderna i paketet i 30 sekunder.

A stänger boken och försöker säga vad som finns i paketet.

B tittar i boken och kontrollerar att det blir rätt.

Byt roller. Fortsätt tills ni båda kan säga alla saker. Om ni vill kan ni tävla.

Vem blir först med att säga allt korrekt?

8 Vad tänker du på?



- A. Arbeta med en eller flera kamrater. Turas om att tänka på en av småbilderna i husen i övning 10. Kamraterna ska gissa vilken. Använd mönsterdialogen.



- B. Fortsätt att gissa som i A-delen. Men nu utan att titta på mönsterdialogen.

9 Vad finns det i huset?

- A. Titta på uppslaget med alla hus på sidan 50. Lyssna på beskrivningarna och klura ut vilka hus som beskrivs.

1. Es la casa _____ 2. Es la casa _____

- B. Skriv en text om vad som finns i ett av husen. Låt sedan en kamrat läsa texten och tala om vilket hus det är. Skriv i din skrivbok.

10

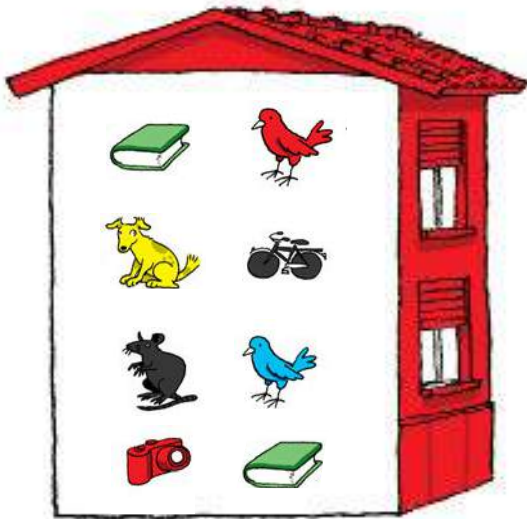
Det finns en blå hund

Arbeta med en kamrat. Person A talar om vad som finns i ett av husen. B lyssnar och talar om vilket hus som beskrivs. Gör övningen flera gånger. Arbeta som i mönsterdialogen.

Person 1: En la casa (= i huset) hay una bicicleta roja, un perro negro, ... osv.

Person 2: Es la casa roja.

Person 1: Sí, es correcto./No, no es correcto.



11

¿De qué color es la bandera de Chile?

Arbeta med en kamrat. Turas om att fråga vilka färger det är på de olika ländernas flaggor.

-¿De qué color es la bandera de Chile?

-La bandera de Chile es blanca, roja y azul.



strand
svart
Sverige
syskon
syster
så där
sång
söndag

playa (la)
negro/-a
Suecia
hermanos
hermana (la)
más o menos
canción (la)
domingo

torg
torsdag
träna
jag tränar
turist
tycker om
jag tycker om
tävling

plaza (la)
jueves
entrenar
entreno
turista (el/la)
gustar
me gusta
concurso (el)

(jag) vill (ha)
vilken (av dem)?
vit
väder
vän (flicka)
vän (pojke)
vänster
till vänster

quiero
¿cuál?
blanco/-a
tiempo (el)
amiga (la)
amigo (el)
izquierda
a la izquierda

T
tala
jag talar
tandläkare
taxichaufför
teckning
telefon

hablar
hablo
dentista (el/la)
taxista (el)
dibujo (el)

U
under (tid)
ursäkta

durante
perdón

Y
yrke

profesión (la)

Å
år

año (el)












Ä
äpple

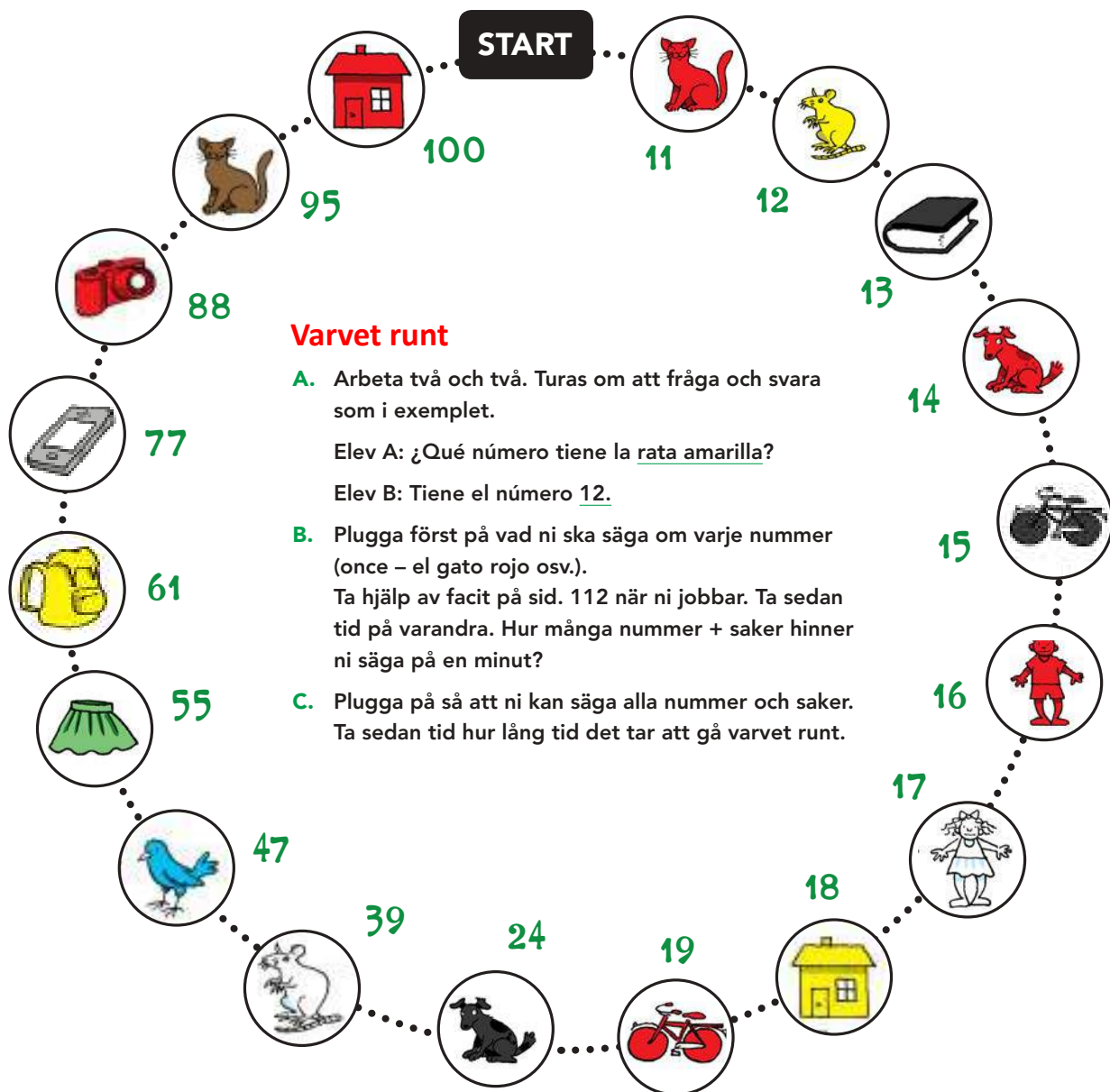
manzana (la)

Ö
ö

isla (la)

Som du märker är övnings-
boken i fyrfärg.
Det har gett oss stora
möjligheter att variera
övningarna.

			15			
	64					
					53	
		17				57
			Börja här!	77		



Varvet runt

- A. Arbeta två och två. Turas om att fråga och svara som i exemplet.

Elev A: ¿Qué número tiene la rata amarilla?

Elev B: Tiene el número 12.

- B. Plugga först på vad ni ska säga om varje nummer (once – el gato rojo osv.).

Ta hjälp av facit på sid. 112 när ni jobbar. Ta sedan tid på varandra. Hur många nummer + saker hinner ni säga på en minut?

- C. Plugga på så att ni kan säga alla nummer och saker. Ta sedan tid hur lång tid det tar att gå varvet runt.