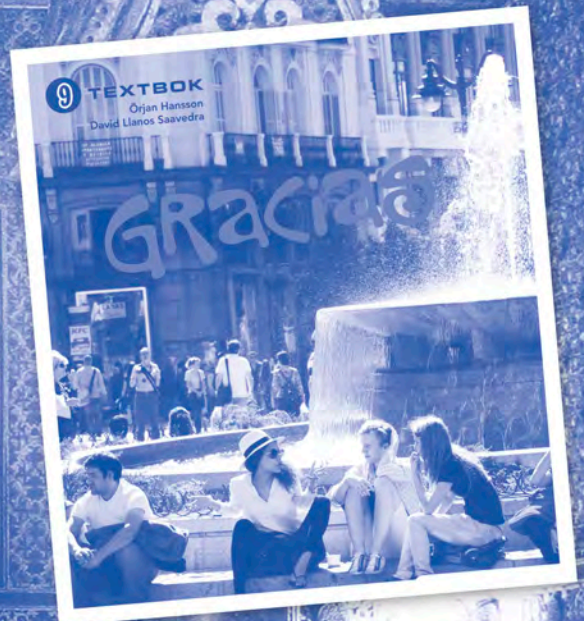




ÖVNINGSBOK

Örjan Hansson
David Llanos Saavedra

GRACIAS



Örjan Hansson Läromedel AB

Innehåll

Se innehållsförteckningen i textboken för information om textinnehåll och grammatik.

Kapitel	Sida
1 Vacaciones	5
2 El pescador y el turista	14
3 ¿Qué sabes del mundo hispánico?	21
Opiniones 1	34
MÉXICO	37
4 ¿Qué están haciendo?	40
5 ¿Te maquillas todos los días?	48
6 Me gustan las telenovelas	56
Opiniones 2	64
BAJO EL CIELO DE MADRID	66
7 Una sueca en Madrid	68
8 Carlos – miembro de una Tuna	76
9 El gorila y el león	83
Opiniones 3	92
COLOMBIA	95
10 ¿Una vida mejor?	97
11 Esta noche voy a llamar	103
12 ¿Verdad o Mentira?	109
Más textos, en sida övningar per kapitel	118
El tiempo libre	134
Facit till ¡Hablamos más!-övningarna	135
Svensk-spansk ordlista	139

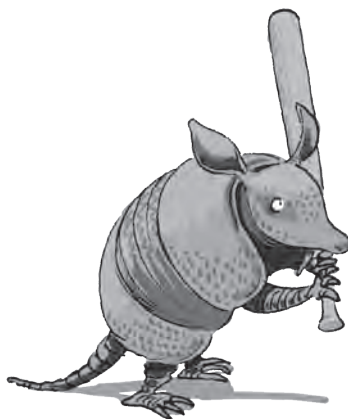


¡Hablamos español!

¿Qué significa
"Lo he pasado muy bien"?



¿Cómo se dice "jag mår
brä" en español?



otra vez, por favor.
Y más despacio.

Me ayudas, por favor.

No sé dónde está mi
libro de ejercicios.
¡Y no me importa!



No comprendo la frase
"He tomado el sol".



1 Vacaciones

Kapitlets mål

Att kunna

- samtala om vad du har gjort under lovet (verb i perfekt)
- berätta lite om Galicien

1 Busca las expresiones

Fundera på hur du säger de här uttrycken på spanska. Leta sedan reda på dem på sid. 6–7 i textboken.

1. Hur mår du? _____
2. Jag mår bra. _____
3. vad har du gjort _____
4. Jag har haft det mycket bra. _____
5. jag har arbetat lite _____
6. jag har solat _____
7. har du pratat mycket _____

*Gå in på hemsidan och lyssna på
texten och arbeta med övningarna.
Då lär du dig bättre och snabbare!*

2 ¿Qué han hecho las personas en los diálogos?


A Kryssa för vad personerna i dialogerna på sid. 6–7 berättar att de har gjort.


	Las personas en los diálogos	Yo	Mi amigo
1. He estado en el extranjero (<i>utomlands</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. He trabajado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. He pasado mucho tiempo con la familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. He pasado mucho tiempo con los amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. He visitado a unos parientes (<i>släktingar</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. He pasado mucho tiempo en la playa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me he bañado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. He tomado el sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. He comido mucho helado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. He mirado Internet mucho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. He jugado mucho online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. He hablado español/inglés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. He jugado al fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. He leído unos libros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. He estado en la casa de campo (<i>sommarstället</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Lo he pasado muy bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Kryssa för de saker som du själv har gjort.

C Fråga en kamrat om han/hon har gjort de olika sakerna.
Kryssa för i höger spalt.



 –¿Has estado en el extranjero?

 –Sí, he estado en Inglaterra.
–No, no he estado en el extranjero.

3 ¿Qué has tomado?

Översätt meningarna. Du har hjälp av orden i rutorna.

ha
habéis
han
has
he
hemos

hablar inglés
tomar el sol
estar en la playa
jugar al voleibol
tomar café
visitar un museo



1. Jag har druckit kaffe.
2. Du har pratat engelska.
3. Han/hon har besökt ett museum.
4. Vi har solat.
5. Har ni (du+du) spelat volleyboll?
6. De har varit på stranden.

4 Hemos hablado español

Minigrammatiken sid. 88

Översätt uttrycken och meningarna till spanska. Ta hjälp av grammatikrutan.

AR-verb	hablar	he hablado	jag har talat
ER-verb	comer	he comido	jag har ätit
IR-verb	vivir	he vivido	jag har bott

A

estudiar	du har studerat	_____
beber	jag har druckit	_____
vivir	de har bott	_____
jugar	vi har spelat	_____
comprender	han/hon har förstått	_____
dormir	ni (du+du) har sovit	_____

B

- ¿_____ en un hotel? Har du bott på hotell?
No, _____ en casa de un amigo. Nej, jag har bott hemma hos en vän.
- ¿_____ helado? Har ni (du+du) ätit glass?
No, _____ bocadillos. Nej, vi har ätit smörgåsar.
- Y tus hermanos,
¿_____ en el colegio? Och dina syskon,
No, _____ en casa. har de varit i skolan?
Nej, de har varit hemma.

C Plugga på meningarna. Täck över vänsterspalten och översätt meningarna till spanska.



Traduce el diálogo

- På sid. 7 i textboken finns det en dialog. Översätt den till svenska i din skrivbok.
- Plugga på dialogen i textboken. Stäng sedan textboken och översätt dialogen skriftligt tillbaka till spanska.



Encierros

Ett populärt nöje i Spanien är *encierros*. Den mest kända är *Encierro de San Fermín* i Pamplona, Varje morgon under festivalen i Pamplona springer tjurar genom staden fram till tjurfäktningsarenan. Men *encierros* äger också rum på många mindre ställen. Affischen på bilden gör reklam för *Encierros de los Molinos* nära Madrid.

6 ¿Qué has hecho hoy?



A Arbeta med en kamrat. Öva på att muntligt berätta vad ni har gjort under dagen.

Primero he escuchado música.

Luego...

Más tarde...

Y luego...

osv.

tomar café

comer helado

cenar

escuchar música

estudiar inglés

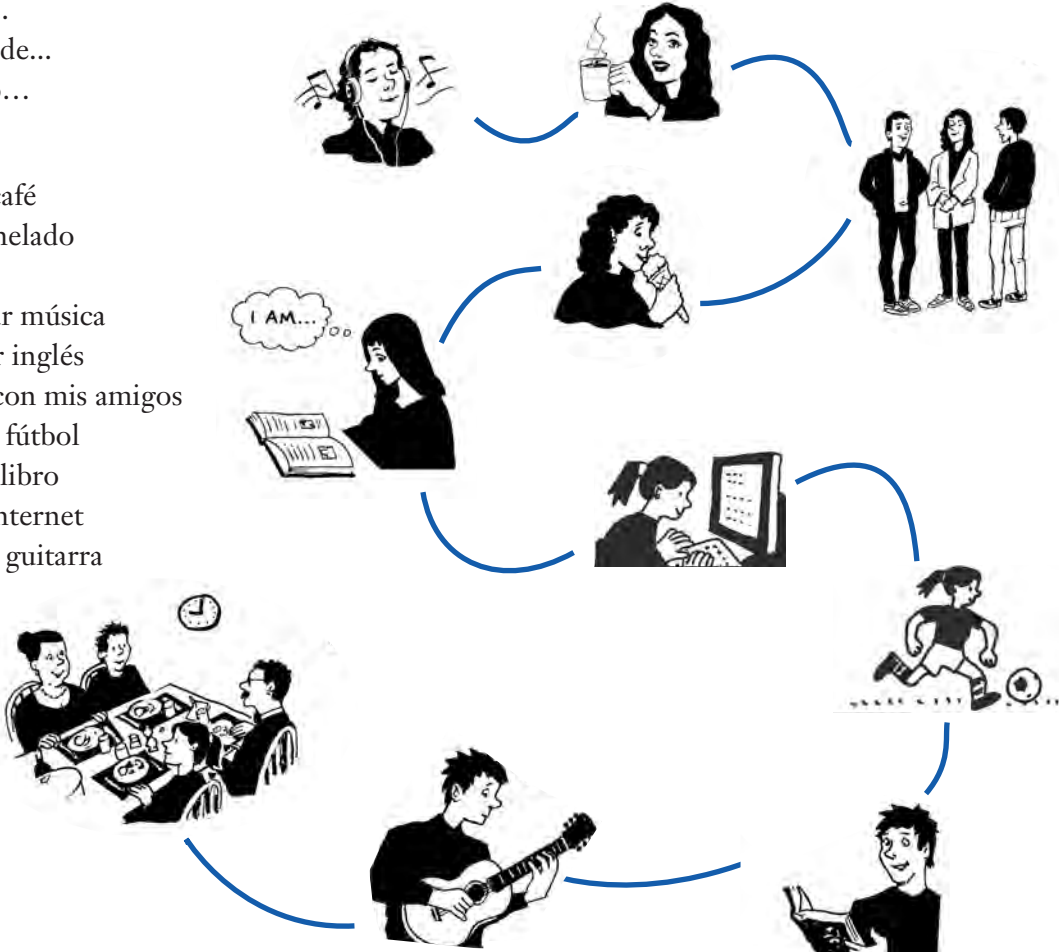
hablar con mis amigos

jugar al fútbol

leer un libro

mirar Internet

tocar la guitarra



B Fortsätt arbeta med en kamrat. A tänker på en av aktiviteterna på bilderna. B gissar vilken. Svara med hela meningar som i mönsterdialogen.



-¿Has estudiado español hoy?

-¿Has comido helado hoy?



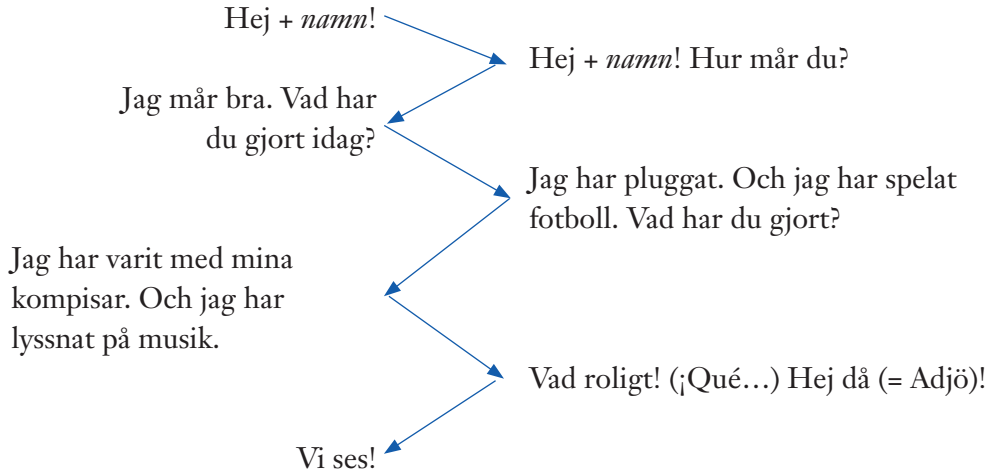
-No, no he estudiado español.

-Sí, eso es (*just det*). He comido helado.



7 Hola, ¿qué tal?

A Arbeta med en kamrat. Lär er båda rollerna. Spela dialogen tillsammans utan att titta i boken.



B Gå runt i klassrummet, hälsa och spela dialogen med minst 3 personer. Välj egna aktiviteter i dina repliker. Titta på fritidslistan på sid. 134.

8 ¿Cómo se dicen las expresiones?

Fundera på hur man säger uttrycken. Leta sedan reda på dem på sid. 8 i textboken.

1. det är första gången _____
2. jag älskar det _____
3. vi har haft det mycket bra _____
4. vi har ätit middag _____
5. pratat och spelat kort _____
6. det har varit mycker roligt _____

9 Algunos verbos irregulares

Minigrammatiken sid. 89

A I texten på sid. 8 finns fyra verb med oregelbunden perfekt. Leta reda på dem.

1. vi har gjort en utflykt _____
2. vi har sett _____
3. han har skrivit _____
4. han har sagt _____

B Skriv verben i infinitiv (= grundform) och i perfekt som i exemplet.

1. (att) göra *hacer* _____ *he hecho* _____ *jag har gjort* _____
2. (att) se _____
3. (att) skriva _____
4. (att) säga _____

10 ¿Sabes las frases en Palabras?



Kan du meningarna i Palabras-avsnittet i textboken? Plugga på översättningen från svenska till spanska av meningarna 1–13 på sid. 74 i textboken. Be en kamrat förhöra dig och skriv hur det gick.

Jag översatte _____ av 13 meningar helt rätt.

11 Escribe sobre tus vacaciones

Skriv och berätta vad du har gjort under lovet, eller skriv en fantasiberättelse. Ta hjälp av texterna i textboken och övningarna som du har jobbat med här. Använd också den alfabetiska svensk-spanska ordlistan i övningsboken.

¡Qué divertido!



12 Las vacaciones de Iván, Nuria y Laura



A Lyssna och dra streck mellan Iván och Nuria och de olika saker de har gjort under lovet. OBS! Ett par av aktiviteterna har ingen av dem gjort.

Nuria



har haft det fantastiskt
har haft det ganska bra
spelat tennis
pratad en massa engelska
bott hos morfar/mormor
varit en vecka på Mallorca
badat och solat
besökt Alhambra
bott i en by
gjort utflykter

Iván



B Laura berättar om sitt sommarjobb. Skriv ner stödord.

1. Var och hos vem har hon jobbat? _____

2. Vad har hon tjänat? _____
3. Vad har hon ätit? _____
4. Hur många timmar per dag har hon jobbat? _____
5. Vad säger hon om helgerna? _____
6. Vad tycker hennes kamrat om jobbet? _____

13 ¡Hablamos más! (FACIT SID. 135)



A Arbeta ensam eller med en kamrat. Översätt dialogen muntligt med hjälp av orden till höger.

<i>Luis</i>	Hej, Alma. Hur mår du?	
<i>Alma</i>	Jag mycket mår bra. Och du?	
<i>Luis</i>	Jag mår bra, tack.	
	Vad har du gjort under lovet?	(durante las)
<i>Alma</i>	Jag har varit i Galicien.	(Galicia)
<i>Luis</i>	Tyckte du om det (= Har du tyckt om det)?	(¿Te ha gustado?)
<i>Alma</i>	Ja, jättemycket. Och du, vad har du gjort?	(muchísimo)
<i>Luis</i>	Först har jag arbetat två veckor.	(Primero)
	Sedan har vi åkt till Mallorca.	(Luego)
<i>Alma</i>	Jaha. Har du haft det bra?	(lo has pasado)
<i>Luis</i>	Ja, jag har haft det mycket bra.	

B Försök att lära dig att översätta dialogen utan att titta på orden till höger.

C Stäng boken och gör en liknande dialog med en kamrat.

Kontrollera!

Har du nått målen? Titta på målbeskrivningen i början av kapitlet (sid. 5).

Hur bra tycker du att du kan de olika momenten?

dåligt ganska bra bra mycket bra

Vad/Vilka moment behöver du jobba mer med?

Fortsätt arbeta

- *Más textos* (Textboken sid. 56, övningsboken sid. 118)
- www.gracias.nu

Charlamos 1



Arbeta med en kamrat. Täck över spanskan och berätta och/eller samtala med varandra om ett tema i taget. "Tjuvtitta" på spanskan om ni kör fast.

Under lovet

har haft det (bra)
har varit mycket (hemma)
har varit i (Göteborg)
har varit (fint/dåligt) väder
har bott (hemma hos ...)
vi har gjort (utflykter)
vi har besökt (ett museum)
vi har också (+säga flera egna saker)

Latinamerika

Argentina, 6 ggr större än Spanien
Aconcagua, högsta berget
Chile, längsta landet
pyramiden, största i världen, i Mexico



En känd skådespelare/ skådespelerska

är från, år
lång/kort
ljus/mörk
kort/långt hår
ögon (bruna)
jag tycker att
snygg/ful
rolig/tråkig
dum/ intelligent
trevlig/otrevlig
ibland + ha på sig (kläder)
han/hon gillar (idrott)
han/hon gillar inte

Invånare i världen år 2011

Spanien	47
England	62
Brasilien	192
USA	313
Sydamerika	385
Europa	824
Kina	1339

Durante las vacaciones

lo he pasado (bien)
estar mucho (en casa)
Gotemburgo
hacer (buen/mal) tiempo
vivir (en casa de...)
hacer (excursiones)
visitar (un museo)

América Latina

6 veces más grande que
la ... más alta
el ... más largo
la pirámide, en el mundo



Un actor/Una actriz conocido/-a

es de
alto/bajo
rubio/moreno
el pelo corto/largo
los ojos (marrones)
guapo/feo
tonto/inteligente
antipático
a veces + llevar (ropa)
le gusta

Habitantes en el mundo en el año 2011 (dos mil once)

España tiene 47 millones
de...
Inglaterra
Brasil
Estados Unidos
Súdamerica
Europa
China

Opiniones 1

¿Quién es el más famoso?

1 Busca las expresiones

A Fundera på hur man säger uttrycken på spanska. Leta sedan reda på dem på sid. 14 i textboken.

1. Låt se ... _____
2. Jag tycker att ... _____
3. Nej, men hallå där! (Aldrig!) _____
4. Jag håller inte med. _____
5. Vad tycker du? _____
6. Jag tror att ... _____
7. Sjutton heller! _____

2 ¿Qué piensas de estas personas?



A Arbeta med en kamrat. Diskutera personerna med hjälp av adjektiven. Prata också gärna om andra personer med hjälp av andra adjektiv. Ta hjälp av exempelmeningarna för att komma igång.



–Pienso que Johnny Depp es más simpático que Zlatan.

–No, hombre, no. Zlatan es...



–Estoy de acuerdo.

–¡Qué va! No estoy de acuerdo. Zlatan es mucho más simpático que Johnny Depp.

Johnny Depp

Shakira

Zlatan

Tintin

Rhianna

Fredrik Reinfeldt

Barak Obama

???

divertido/-a

simpático/-a

guapo/-a

famoso/-a

interesante

aburrido/-a

antipático/-a

feo/-a

musculoso/-a

- B** Fortsätt "samtala" med din kamrat. Turas om att påstå saker och att kommentera olika skolämnen.

Las asignaturas

el inglés	la educación física	aburrido/divertido
el español	el dibujo	fácil/difícil
la música	las matemáticas	interesante
la historia	las ciencias naturales (NO)	

3 Escribe un diálogo



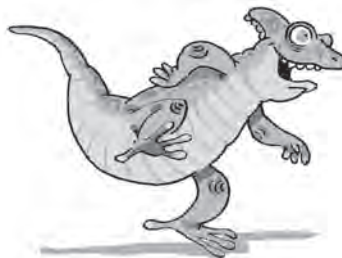
- A** Skriv en dialog. Arbeta i smågrupper om 2-4 personer. Använd *alla* uttrycken i övning 1. Skriv t.ex. om vem som är mest berömd i Sverige, i England, i USA eller i världen. Eller vem som är den bästa spelaren (*el mejor jugador*), eller sämsta laget (*el peor club*).
- B** Spela upp dialogen för några kamrater eller hela klassen. Försök gärna lära er dialogen utantill innan ni spelar upp.

OBS! Du hittar fler uttryck och fraser på sid. 94!



el armadillo

¿Qué animal es el más bonito?



el lagarto



la rata